

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 1043002 การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพอครุ หมวดวิชา <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> เฉพาะวิชาชีพอครุ <input type="checkbox"/> เลือกลเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รศ.ดร. สมชัย วงษ์นายะ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษา) ภาคการศึกษาที่ 2/2560 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์ จำนวน 5 หมู่เรียน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม (อาคาร 12) อาคารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 30 ตุลาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย 2) เพื่อให้ศึกษามีความสามารถเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยได้ 3) เพื่อให้ศึกษามีความสามารถอ่านและนำผลการวิจัยมาใช้ได้ถูกต้อง 4) เพื่อให้ศึกษามีความสามารถประเมินรายงานวิจัยได้ 5) เพื่อให้ศึกษามีความสามารถนำความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อให้ศึกษามีความสามารถปฏิบัติการวิจัยในทุกขั้นตอน รวมทั้งสามารถเขียนรายงานการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ 2) เพื่อให้ศึกษาเกิดผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตร/รายวิชากำหนด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย</td> <td>ฝึกปฏิบัติการวิจัย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติการวิจัย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติการวิจัย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) - ช่องทางอื่นที่นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนคือ E-mail : Somchaikpru@hotmail.com <p>โทร. 018-7859481</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง เข้าใจตนเอง เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าของผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ 4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 6. มีจรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อวิชาชีพและต่อผู้รับบริการ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน 2. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย 3. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 4. นักศึกษาเรียนรู้จากกรณีศึกษา นำเสนอ การทำงานกลุ่ม และอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 5. ยกตัวอย่างสถานการณ์ในปัจจุบันและร่วมกันอภิปรายสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2. ประเมินจากความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคล และงานกลุ่ม 3. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน 4. สังเกตการทำงานร่วมกันและจากบันทึกประเมินผลการทำงานร่วมกันของนักศึกษา

2. ความรู้
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย สามารถเขียนเค้าโครงการวิจัย และรายงานการวิจัยได้ สามารถอ่านและนำผลการวิจัยมาใช้ได้ถูกต้อง</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>การบรรยาย อภิปราย การทำรายงานกลุ่มและงานเดี่ยว การนำเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้กรณีตัวอย่าง การใช้สื่อ PowerPoint การสืบค้นจากเว็บไซต์ และการใช้ปัญหาและการวิจัยเป็นฐาน</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบกลางภาค สอบปลายภาค 2. การนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3. การทำงานกลุ่ม 4. การเขียนเค้าโครงการวิจัยและการฝึกปฏิบัติการวิจัย 5. ประเมินผลจากผลการทำอื่น ๆ
3. ทักษะทางปัญญา
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ 2. สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม 3. สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 4. สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อน รู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัต 5. สามารถนำความรู้ ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติการวิจัย 4. การค้นคว้า วิเคราะห์นำเสนอข้อมูลในเรื่องที่เกี่ยวข้อง
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเสนอผลงานของนักศึกษา 2. การมีส่วนร่วมของกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ผลงานที่ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน 2. ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

<p>3. การแก้ปัญหาในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ไม่ว่าจะในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>4. การเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน 2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ 3. มอบหมายการทำงานแบบเดี่ยว และแบบกระบวนการกลุ่ม โดยการหมุนเวียนกลุ่ม
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 2. การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม 3. ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 4. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
<p>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน 2. ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร โดยเฉพาะการสืบค้นฐานข้อมูลการวิจัย 3. ความเข้าใจปัญหา การวิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการวิจัยและการแก้ปัญหา
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สื่อการสอน E-Learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศรายวิชา - อภิปรายและมอบหมายงาน - สอนเรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย	4	- ปฐมนิเทศ - บรรยาย - ผู้สอนใช้รายงานการวิจัยของรศ.ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงค์ และ รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ (2560) เรื่อง แนวทางการพัฒนาจิต สภาธารณะของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ประกอบการบรรยาย และอภิปรายในขั้นตอนต่างๆ ของ การวิจัย - อภิปรายจรรยาบรรณวิชาชีพวิจัย	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
2	กระบวนการวิจัย	4	- บรรยาย - ฝึกการกำหนดปัญหาการวิจัยและการสืบค้นงานวิจัย - ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยให้นักศึกษาลงชุมชนเพื่อไปสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้านหรือชาวบ้านเกี่ยวกับ ปัญหาในชุมชน หรือวิธีการคิด แก้ปัญหาคนในชุมชน เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการแก้ ปัญหาที่เป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่น - ให้นักศึกษาหาโจทย์ปัญหาการ วิจัยโดยการลงสนามตาม สถานศึกษาต่างๆและใน มหาวิทยาลัย - นำประเด็นปัญหาการวิจัยมา อภิปรายในชั้นเรียน เพื่อหาข้อสรุป โจทย์วิจัย	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	การกำหนดตัวแปรและสมมติฐาน	4	- นำเสนอแหล่งค้นคว้างานวิจัย - บรรยาย - ฝึกการกำหนดตัวแปรและ สมมติฐาน - อภิปราย - PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
4	การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	4	- บรรยาย - ฝึกการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง - อภิปราย - PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
5	การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)	4	- บรรยาย - ฝึกการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง - อภิปราย - PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
6	การออกแบบการวิจัยและการจัดทำ เค้าโครงการวิจัย	4	- บรรยาย - ฝึกการเขียนเค้าโครงการวิจัย - นำเสนอผลงาน - อภิปราย - PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
7	นำเสนอโครงร่างการวิจัย เป็นงานกลุ่ม	4	- วิพากษ์โครงร่างการวิจัย - อภิปราย	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	นำเสนอโครงร่างการวิจัยเป็นงานกลุ่ม (ต่อ)	4	- วิพากษ์โครงร่างการวิจัย - อภิปราย	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
9	สอบกลางภาค	4	แบบทดสอบ	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
10	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย	4	- บรรยาย - ฝึกการสร้างเครื่องมือวิจัย และการหาคุณภาพของ เครื่องมือวิจัย - อภิปราย - PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
11	- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือวิจัย (ต่อ)	4	- บรรยาย - ฝึกการสร้างเครื่องมือวิจัย และการหาคุณภาพของ เครื่องมือวิจัย (ต่อ) - นักศึกษาออกเก็บข้อมูล ภาคสนาม และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้นเรียน - อภิปราย - PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
12	- สาระสังเขปเกี่ยวกับการจัด กระทำกับข้อมูล	4	- บรรยาย - ฝึกการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ ข้อมูล - อภิปราย - PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	การเขียนรายงานการวิจัย	4	- บรรยาย - ฝึกการเขียนรายงานการวิจัย - อภิปราย - PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
14	- การประเมินผลงานวิจัย และการใช้ผลการวิจัย - ฝึกการประเมินผลงานวิจัย	4	บรรยาย อภิปราย PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ
15	- สรุปสาระสำคัญของการวิจัย - อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ ประสบการณ์การในการฝึกปฏิบัติวิจัย	4	บรรยาย อภิปราย PowerPoint ประกอบการสอน	รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	ความรู้, ทักษะทางปัญญา, ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนการสอน การ อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาค การศึกษา	15
2	ความรู้, ทักษะทางปัญญา, ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	การทำงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	10
3	คุณธรรม จริยธรรม	จิตพิสัย พฤติกรรมความเป็นครู (ความรับผิดชอบต่อ จิตสาธารณะ ตรง ต่อเวลา สัมมาคารวะ)	ตลอดภาค การศึกษา	10
4	ความรู้, ทักษะทางปัญญา, ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	รายงานการวิจัย	15	15
5	ความรู้, ทักษะทางปัญญา, ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	การทดสอบ 1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค	8 16	20 30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</p> <p>สมชัย วงษ์นายะ. (2548). การวิจัยทางการศึกษา. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. ทวนทอง เขาวงกตพิงศ์. (2559). รูปแบบการพัฒนาจิตสาธารณะของเยาวชนในสถานศึกษาในจังหวัด กำแพงเพชรและตาก. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทความวิชาการ บทความวิจัย และงานวิจัยต่างๆ - เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ชาย โพธิสิตา. (2554). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง. ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2552). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 6). อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซตการพิมพ์. บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น. บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2551). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์. บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2553). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์การพิมพ์. ประคอง กรรณสูต. (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. ผ่องพรรณ ตรัมย์มงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. (2555). การออกแบบการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. พิชิต ฤทธิจรรณ. (2549). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: แฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีส. ยุทธ ไกยวรรณ และกุสุมา ผลาพรหม. (2553). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม วรรณิ แกมเกตุ. (2551). วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สมคิด พรหมจ้อย. (2555). การเขียนรายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: จตุพร ดีไซน์. สิน พันธุ์พินิจ. (2553). เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์. สุชาติ บวรกิตวงศ์. (2548). สถิติประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ: สามลดา. สุชาติ โสมประยูร และวรรณิ โสมประยูร. (2547). เทคนิคและประสบการณ์งานวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). สุภางค์ จันทวานิช. (2554). วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สุวิมล ตีรกานันท์. (2551). การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิภาพในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินโดยอิงพัฒนาการของผู้เรียน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แลกเปลี่ยนเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในคณะครุศาสตร์ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา (อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4